



E ENFANT

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Compétences sociales et affectives	Renforcer le sentiment de compétence et l'estime de soi chez l'enfant.

F FAMILLE

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Attitudes parentales	Renforcer le sentiment de compétence chez le parent.

C COMMUNAUTÉ

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Respecter/Tenir compte des caractéristiques individuelles des enfants, des familles, des organisations dans l'établissement d'une collaboration entre tous les milieux.

TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E L'enfant vit des réussites quotidiennes.	Ateliers culinaires intervenants-enfants Ateliers culinaires parents-enfants	Série d'ateliers culinaires intervenants-enfants. Série d'ateliers culinaires parents-enfants
C La communauté favorise le Ici et maintenant. (communauté : parents, familles, organismes, institutions)	Ici et maintenant	Série d'animation avec les parents pour définir le Ici et maintenant ensemble.
E Les enfants vivent des expériences positives avec leurs parents.	Bébé s'éveille Bébélitout Éveil au langage Je bouge avec papa	Série d'activités d'éveil pour bébé en dyade Série d'ateliers qui permet au parent de passer un bon moment avec son enfant tout en explorant les joies de l'éveil à la lecture. Série d'ateliers sur la communication entre l'enfant et son parent, au moyen du jeu, des comptines et de la lecture, ce qui contribue à améliorer la relation de complicité entre eux. Offrir un moment et un lieu physique (gymnase) aux pères, pour leur permettre de bouger avec leur enfants, afin de privilégier un moment de qualité.
F Le parent utilise ses forces dans l'accompagnement de son enfant.	Ateliers sur le développement de l'esprit critique des parents Espaces parents	Série de huit rencontres sur l'analyse des messages reçus de toute part concernant l'éducation des enfants (revues, télévision, forum de discussion, etc.), afin de développer l'esprit critique des parents. Donner un espace aux parents pour l'échange, avec le soutien d'une personne-ressource, pour trouver leurs bons coups, leurs habiletés parentales, leurs forces et valoriser leurs réussites.
C La communauté fait la promotion de la conciliation travail-famille.	Capsules conciliation travail-famille	Faire naître dans l'esprit des employeurs la préoccupation des problèmes organisationnels, émotionnels et socioculturels que peuvent vivre les parents travailleurs afin d'être conscient de l'impact de ces problèmes sur leur vie de famille.
E L'enfant développe son unicité : ses goûts, ses intérêts, ses besoins.	Ateliers de sensibilisation à l'unicité	Série d'ateliers afin de sensibiliser les intervenants et de favoriser le concept d'unicité en évitant la standardisation et la normalisation des enfants.
F Les parents reconnaissent et s'approprient leur pouvoir dans le choix pour les enfants.	Consultations familles	Série d'ateliers qui donne la parole aux parents afin de mieux connaître leurs besoins et leurs attentes à l'égard des milieux de vie où se retrouvent leurs enfants.
C Les partenaires clés partagent leurs connaissances, leurs ressources, leurs approches, leurs outils.	Bonnes pratiques Communication Guide du super partenaire	Trouver une définition commune des bonnes pratiques lors de la mise en place d'ateliers, afin d'en arriver à l'obtention de changements durables et d'encourager la mise en action de ces pratiques à la maison. Contribuer à l'accessibilité des ressources en mettant en place un lieu d'échange et en élaborant des outils de partage. • Élaborer un guide qui s'adressera au regroupement local de partenaires (anciens et nouveaux partenaires). • Ce guide permettra de bien comprendre la mission et la vision, ainsi que les rôles de tous.